

ПЛАН
роботи методичного об'єднання учителів 1 - х класів
на 2014 - 2015 навчальний рік

Методична рада:

- Семенець Г.Д. - керівник методичного об'єднання, Васильківська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3.
- Копач Н.В. - секретар методичного об'єднання, Васильківська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 7.
- Кривша В.В. - відповідальна за роботу з молодосвідченими вчителями, за вивчення та апробацію ППД, Васильківська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2.

I. Вступ. Результати роботи за минулий навчальний рік.

Методичне об'єднання учителів 4-х класів у 2013–2014 н. р. працювало над такими проблемами:

- Актуалізація роботи по підвищенню кваліфікації учителів початкових класів з метою формування особливості з високим рівнем професіоналізму, методичної загальної культури, інноваційним творчим мисленням.
- Формування у четвертокласників умінь вчитися.

Підвищення кваліфікації учителів 4-х класів здійснюється через обласні та міські методичні, науково-практичні семінари. Зростанню рівня педагогічної майстерності сприяють курси підвищення кваліфікації на базі КОПОПК. У 2013-2014 навчальному році 14 вчителів початкової школи пройшли курсу перепідготовку. Із метою надання адресної та необхідної консультативно-методичної допомоги учителям було організовано роботу міських консультпунктів на базі досвіду роботи творчо працюючих учителів навчальних закладів міста. У 2013-2014 н. р. працювало 11 майстер-класів та 17 консультпунктів. Учителі 4-х класів це творчі педагоги, які особливу увагу приділяють обдарованим дітям. Близько двохсот учнів взяли участь у природничому конкурсі «Колосок-2013- осінній етап», який проходив у всіх початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів міста. 418 учнів взяли участь у математичному конкурсі «Кенгуру». З кожної школи учні 4-х класів брали участь у XIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика. Перше місце посіла учениця Васильківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 (учитель Калмичкова О. М.) 2 місце посіли учні Васильківської загальноосвітньої школи І–ІІІ ст. № 2, № 8 (учителі Кривша В. В., Заєць О. В.) Робота методичного об'єднання проводилася згідно річного плану.

28 серпня 2013 року відбулося перше засідання методичного об'єднання вчителів 4-х класів на якому провели детальний аналіз роботи методичного об'єднання за 2012-2013 н. р. Розглянули перспективи подальшої професійної діяльності педагогічних працівників, обговорили особливості планування за типовими навчальними планами для 4-х класів. На засіданні методичного об'єднання учителі прочитали доповіді.

- Робота над засобами виразності на уроках читання.

Новохатня Т. І.

- Робота вчителя початкових класів з батьками. Правила підготовки класних батьківських зборів. Кривша В. В.
- Методи навчання їх роль у підвищенні якості знань. Доценко В. В. та інші.

Були дані рекомендації що до проведення першого уроку у четвертому класі на тему «Наша творчість – Київщині рідній».

З метою виявлення і підтримки творчої праці вчителів початкової школи, підвищення їх професійної компетентності, популяризації, педагогічних здобутків, виявлення ППД в жовтні-листопаді в місті пройшов конкурс «Учитель року-2014» з номінації «Початкове навчання». У міському етапі конкурсу взяли участь такі вчителі: Павленко О. Д. (Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 1), Ящук О. С. (Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 2, Попова Л. П. (Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 3), Кондратовець О. А. (Васильківський НВК № 4), Савченко Л. П. (Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 9). Під час проведення відкритих уроків враховувались важливість та перспективність досвіду, новизна, відповідність сучасним досягненням педагогіки, психології та методики початкового навчання, результативність та практичне значення досвіду. Під час підведення підсумків членами журі були визначено переможця конкурсу Ящук Олену Степанівну (Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 2), яка брала участь в обласному турі конкурсу «Учитель року -2014».

9 січня відбулося засідання методичного об'єднання вчителів 4-х класів, на якому було зроблено детальний аналіз роботи міського методичного об'єднання за перше півріччя 2013-2014 н. року. Учителі прочитали доповіді на такі теми:

- Агресивність школярів як причина виникнення конфліктів.
- Види уроків позакласного читання у четвертому класі у другому півріччі. Методика їх проведення.
- Вимоги до ведення шкільної документації та дотримання інших інформативних документів.

Після доповідей цікаво і змістовно пройшов творчий портрет учителів, які атестуються.

4 березня відбувся міський конкурс читців-декламаторів творів Тараса Шевченка «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття» у якому брали участь учні 4-х класів усіх загальноосвітніх навчальних закладів міста, які посіли перші місця

Відповідно до плану роботи методичного об'єднання, з метою поширення кращого досвіду вчителів початкових класів навчальних закладів міста з 17 по 26 березня відбулася декада початкової школи (3-4 класів), метою якої було продемонструвати, як педагогічні колективи початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів працюють над створенням умов високого розвитку особистості шляхом залучення молодших школярів до різноманітних видів творчої діяльності, формування стійких і пізнавальних інтересів. У дні декади проведені відкриті уроки, позакласні заходи, конкурси, фотовиставки, виставки дитячих малюнків, різноманітних поробок, пройшли природоохоронні акції.

25 березня відбулася педагогічна конференція на тему «На шляху впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти: перші успіхи й нові завдання». Усі вчителі четвертих класів брали участь у її роботі.

З 12 по 22 травня 2014 року проводилась державна підсумкова атестація в початковій школі з метою:

- визначення відповідності освітнього рівня учнів 4-х класів вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти та готовності школярів навчатися в основній школі;
- визначення рівня сформованості в учнів 4-х класів умінь застосувати набуті знання і вміння на практиці.

Зміст завдань для підсумкових контрольних робіт сформовано відповідно до вимог, викладених у програмах для 1–4-х класів середньої загальноосвітньої школи.

За даними аналізу робіт, успішність учнів 4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів міста характеризується такими показниками:

Українська мова (читання)

№ з/п	Заклад	Кількість учнів за списком	Кількість учнів, які писали контрольну роботу	Рівні навчальних досягнень							
				Високий		Достатній		Середній		Початковий	
				К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
1.	Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 1	30	29	12	41,3	14	48,2	2	7	1	3,5
2.	Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 2	81	78	52	67	23	29	3	4	-	-
3.	Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 3	106	102	67	65	30	29	4	4	1	1
4.	Васильківський НВК № 4	15	15	6	40	3	20	5	33,33	1	6,67
5.	Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 6	60	57	38	66,7	17	29,8	2	3,5	-	-
6.	Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 7	61	59	20	33,9	27	45,8	10	16,9	2	3,4
7.	Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 8	49	45	23	51,1	20	44,5	1	2,2	1	2,2
8.	Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 9	100	100	43	43	38	38	18	18	1	1
Разом		502	485	261	54	172	35,5	45	9,3	7	1,4

Математика

№ з/п	Заклад	Кількість учнів за списком	Кількість учнів, які писали контрольну роботу	Рівні навчальних досягнень							
				Високий		Достатній		Середній		Початковий	
				К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
1.	Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 1	30	29	17	58,4	7	24,3	4	13,9	1	3,4
2.	Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 2	81	79	38	48	32	41	9	11		
3.	Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 3	106	101	58	57	33	33	8	8	2	2
4.	Васильківський НВК № 4	15	15	6	40	6	40	2	13,33	1	6,67
5.	Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 6	60	57	19	33,3	24	42,1	14	24,6	-	-
6.	Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 7	61	59	14	24	28	47	13	22	4	7,7
7.	Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 8	49	48	17	35	20	42	8	17	3	6
8.	Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 9	100	100	32	32	46	46	18	18	4	4
Разом		502	488	201	41,2	196	40,2	76	15,6	15	3

Українська мова

№ з/п	Заклад	Кількість учнів за списком	Кількість учнів, які писали контрольну роботу	Рівні навчальних досягнень							
				Високий		Достатній		Середній		Початковий	
				К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
	Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 1	30	29	12	41,4	16	55,2	1	3,4	-	-
	Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 2	81	79	35	44	34	43	10	13	-	-
	Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 3	106	101	37	37	48	48	15	14	1	1
	Васильківський НВК № 4	15	15	4	26,67	6	40	4	26,67	1	6,68
	Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 6	60	57	18	31,5	27	47,4	12	21,1	-	-
	Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 7	61	59	12	20,3	26	44,2	18	30,5	3	5
	Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 8	49	48	15	31	20	42	9	19	4	8
	Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 9	100	100	31	31	48	48	20	20	1	1
	Разом	502	488	164	33,6	225	46,1	89	18,2	10	2

Якісний аналіз контрольних робіт із вищезазначених предметів свідчить про те, що переважна більшість учнів четвертих класів достатньою мірою засвоїла програмовий матеріал з основ наук за 4-й клас та готова їх вивчати в основній школі.

Нова редакція Державного стандарту загальної початкової освіти – основний нормативний документ визначення загальнодержавних вимог до свіченості випускників початкової школи. Нині він окреслює стратегічні завдання початкової школи, які має реалізувати педагог. Якість упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти насамперед залежить від учителя.

Організація навчання у 1-му класу у 2014-2015 навчальному році здійснюватиметься за навчальними програмами, розробленими відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти та затвердження наказом Міністерства від 12.09.2011 №1050 «Про навчальні програми для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів», а саме:

Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою, 1-4 класи. – К.:Видавничий дім «Освіта»,2012.

Учебные программы для общеобразовательных учебных заведений с обучением на русском языке. 1-4 классы. – К.:Видавничий дім «Освіта»,2012.

Основними завданнями міського методичного об'єднання є:

- вивчення і реалізація положень нормативно-правових документів;
- створення умов для постійного підвищення освітнього, професійного та культурного рівня вчителів;

- узагальнення досвіду вчителів і втілення його в практику.
- Основними напрямками діяльності міського методичного об'єднання є:
- удосконалення і збагачення знань педагогів;
- розвиток сучасного стилю педагогічного мислення вчителя і його готовність до професійного самовдосконалення та роботи над собою.

II. Проблеми над вирішенням яких працюватиме методичне об'єднання 1-х класів.

- Реалізація вимог Державного стандарту початкової загальної освіти.
- Впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, нових навчальних програм, нових підручників.

III. Тематика засідань методичного об'єднань перших класів.

I засідання

Серпень 2014 рік.

1. Аналіз роботи міського методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2013-2014 навчальний рік та завдання на новий навчальний рік. Ознайомлення з планом роботи методичного об'єднання вчителів 1 класів на 2014-2015 н. р. Затвердження плану.
Семенець Г. Д., керівник методичного об'єднання, ЗОШ I-III ступенів № 3
2. Результати державної підсумкової атестації учнів 4 класів загальноосвітніх навчальних закладів міста.
Салій В. Б., методист НМЦ
3. Особливості організації навчально-виховного процесу в першому класі у 2014-2015 навчальному році.
Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів. Особливості безбального оцінювання.
Використання робочих зошитів у початковій школі (Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-209 від 18.04.2014 р.).
Салій В. Б., методист НМЦ
4. Робота за новими навчальними планами початкової школи з навчанням українською мовою та мовами національних меншин. Перший урок у 1 класі.
Семенець Г. Д., керівник методичного об'єднання, ЗОШ I-III ступенів № 3
5. Використання елементів ігрового навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів.
Яременко Н. М., НВК № 4
6. Розвиток навички читання в учнів 1 класу.
Борисенко Л. О., ЗОШ I-III ступенів № 1
Новохатня Т. І., ЗОШ I-III ступенів № 8
7. Емоційна дезадаптація першокласників.
Шерстюк Н. С., ЗОШ I-III ступенів № 7
Копач Н. В., ЗОШ I-III ступенів № 7
8. Огляд новин методичної літератури.
9. Діагностування вчителів.
10. Обговорення та затвердження плану роботи міського методичного об'єднання на 2014-2015 навчальний рік.

11. Домашнє завдання.

II засідання.

Семінар-практикум.

- Розвиток навичок читання в учнів першого класу.

III засідання.

Січень 2015 рік.

1. Аналіз роботи міського методичного об'єднання вчителів 1-х класів за I півріччя 2014-2015 навчального року та завдання на II півріччя.
2. Вимоги до ведення шкільної документації та дотримання інших інформативних документів.
3. Круглий стіл.
Реалізація вимог Державного стандарту початкової загальної освіти.
4. Диференційоване навчання, індивідуальний підхід до першокласників.
5. Творчий портрет вчителя, який атестується на вищу категорію та присвоєння педагогічних звань "старший вчитель", "вчитель методист".
Захист портфоліо вчителя, який атестується.
6. Експрес-інформація. Бібліографічний огляд фахових видань.
7. Домашня робота.

IV засідання.

Семінар –практикум.

- Індивідуальний підхід до навчання першокласників.

IV. Інструктивно-методичні наради.

1. Навчально – методичне забезпечення навчання учнів 1-го класу.
Вересень
2. Опрацювання інструктивно-нормативних документів.
Вересень
3. Шляхи активізації пізнавальної діяльності молодших школярів.
Листопад
4. Пропаганда і шляхи впровадження перспективного педагогічного досвіду, досягнення психолого-педагогічної науки, інноваційних педагогічних технологій.
Січень
5. Ефективність використання можливостей кабінету виготовлення наочності, дидактичних матеріалів та інше.
Березень
6. Організація захисту досвіду вчителів, які претендують на встановлення або підтвердження вищої категорії і педагогічного звання.
Січень-березень
7. Про планування роботи методичного об'єднання на 2015-2016 н. р.
Травень

V. Підвищення фахового методичного рівня членів методичного об'єднання.

1. Декада наставника.

15.09-26.09.2014 р.

2. Атестація педагогічних кадрів міста. Засідання шкільних атестаційних комісій.

01.10-31.10.2014 р.

3. Декада української мови. «Мово рідна, слово рідне...»

21.02.2015 року.

4. Самоосвіта вчителів.

5. Участь учителів у курсовій перепідготовці.

Згідно графіка КОШОПК.

6. Місячник педагогічної майстерності вчителів та вихователів, які атестуються.

Лютий

7. Підготовка вчителями творчих робіт, доповідей, виступів.

8. Участь у міській педагогічній виставці «Освіта Василькова – 2015»

Травень 2015 року.

VI. Вивчення та поширення передового педагогічного досвіду.

1. Уроки математики в 4 класі з теми «Дроби» (за підручником «Математика 4 клас» автор Богданович М. В.).

Кривша Валентина Василівна

Васильківська ЗОШ І-ІІІ ступ № 2

2. Все про час.

Кондратовець Світлана Михайлівна

Васильківський НВК № 4

3. Творчі завдання з української мови для формування орфографічних навичок молодших школярів.

Кондратовець Олена Анатоліївна

Васильківський НВК № 4

4. Формування екологічної культури молодшого школяра у сучасній початковій школі через впровадження ІКТ.

Данилюк Ніла Олексіївна

Васильківська ЗОШ І-ІІІ ступ № 6

5. Використання інтерактивних технологій на уроках у початкових класах.

Кобець Світлана Миколаївна

Васильківська ЗОШ І-ІІІ ступ № 6

6. Розвиток навичок швидкісного читання учнів початкових класів.

Дзюба Олена Миколаївна

Васильківська ЗОШ І-ІІІ ступ № 7

7. Вивчення стану роботи майстер-класів та консультпунктів.

Вересень – травень

Консультпункти:

1. **Кривші Валентини Василівни**, Васильківської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2, «старший вчитель».

Проблема: Використання інноваційних педагогічних технологій в організації навчальної діяльності на різних етапах уроків математики.

2. **Петренко Олени Вікторівни**, Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 2, «старший учитель».
Проблема. Удосконалення навичок читання молодших школярів.
3. **Леонтьєвої Надії Іванівни**, Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 2, «учитель-методист».
Проблема. Індивідуально-диференційований підхід до організації навчальної діяльності молодших школярів.
4. **Олексюк Ніни Григорівни**, Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 3, «старший вчитель».
Проблема. Нестандартні уроки розвитку зв'язного мовлення як засіб формування творчої уяви другокласників.
5. **Олексюк Олени Володимирівни**, Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 3, «старший учитель».
Проблема. Проектна діяльність – основа навчання та розвитку молодших школярів.
6. **Кондратовець Світлани Михайлівни**, Васильківський НВК № 4, «учитель-методист».
Проблема. Формування комунікативно-мовленнєвих компетенцій молодших школярів шляхом використання інноваційних методів та форм навчання
7. **Настоящої Лариси Миколаївни**, Васильківський НВК № 4, «старший учитель».
Проблема. Особливості виховного впливу в роботі з молодшими школярами.
8. **Рихтик Зої Миколаївни**, Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 7, «старший учитель».
Проблема. Активізація пізнавальної діяльності шляхом впровадження інтерактивних технологій.
9. **Саєнко Ольги Семенівни**, Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 7, «старший вчитель».
Проблема. Виховання любові до України, її традицій і звичаїв на уроках літературного читання.
10. **Беркети Ірини Володимирівни**, Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 8
Проблема. Дидактична гра як ефективний засіб формування загальнонавчальних умінь і навичок
11. **Засць Оксани Володимирівни**, Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 8, «старший вчитель».
Проблема. Формування і розвиток навичок мовленнєвої діяльності в учнів 1 класу.
12. **Гордієнко Тетяни Олексіївни**, Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 9, «старший вчитель».

Проблема. Розвиток мислення в процесі навчання молодших школярів на уроках математики, читання.

13. **Чалої Наталії Володимирівни**, Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 9, «старший учитель».

Проблема. Розвиток діалогічного мовлення на уроках у початкових класах.

Майстер–класи:

1. **Близиук Ольги Григорівни**, Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 1, «учитель-методист».

Проблема: Формування і розвиток основних компетентностей особистості в початковій школі.

2. **Кучерини Людмили Григорівни**, Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 1, «учитель-методист».

Проблема. Види роботи над складеними задачами.

3. **Скорої Надії Андріївни**, Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 1, «старший вчитель».

Проблема. Ігрова діяльність як метод навчання й розвитку

4. **Демиденко Тетяни Володимирівни**, Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 2, «учитель-методист».

Проблема. Ігрові технології: шляхи забезпечення умов інтелектуального, соціального, морального розвитку молодших школярів.

5. **Медведєвої Раїси Василівни**, Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 3, «учитель-методист».

Проблема. Формування у першокласників компетентності уміння вчитися на уроках навчання грамоти.

6. **Мамчур Олени Анатоліївни**, Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 3, «учитель-методист».

Проблема. Формування життєвих компетентностей, що сприяють здоровому способу життя школярів.

7. **Доманчук Тетяни Іванівни**, Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 3, «учитель-методист».

Проблема. Розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів у процесі вивчення української мови.

14. **Плеханової Тетяни Леонідівни**, Васильківський НВК № 4, «старший учитель».

Проблема. Використання елементів ігрового навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів.

8. **Блошенко Наталії Семенівни**, ЗОШ I-III ступенів № 6, «учитель-методист».

Проблема. Розвиток пізнавальних інтересів учнів у процесі вивчення української мови.

9. **Дерев'янку Марії Данилівни**, Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 6, «учитель-методист».

Проблема. Сучасні технології на уроках української мови.

10. **Данилюк Ніли Олексіївни**, Васильківської ЗОШ I-III ступенів № 6, «учитель-методист».

Проблема. Інноваційні підходи на уроках в початкових класах.

11. **Мороз Віти Василівни**, Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 6, «учитель-методист».

Проблема. Підвищення ефективності роботи з батьками шляхом використання інформаційно-комунікативних технологій при проведенні батьківських зборів.

12. **Баглай Галини Олексіївни**, Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 7, «учитель-методист».

Проблема. Система завдань з формування понять про частини величини і дріб.

13. **Крайсвітньої Ольги Степанівни**, Васильківська ЗОШ I-III ступенів № 9, «учитель-методист».

Проблема. Педагогічна та психо-корекційна робота в процесі ознайомлення молодших школярів з українськими народними казками на групі продовженого дня.

VII. Вивчення рівня вихованості та знань, умінь і навичок учнів.

- Згідно плану роботи відділу освіти Васильківської міської ради.

VIII. Організація позакласної роботи.

1. День знань.

01.09.2014 р.

2. Всеукраїнський рейд «Увага! Діти на дорозі».

01.09-12.09.2014 р.

3. Міжнародний день грамотності.

08.09.2014 р.

4. Участь у міському святі «День міста».

Вересень

5. 96 років від дня народження Василя Олександровича Сухомлинського (1913-1970). Міські педагогічні читання «Життя В. О. Сухомлинського – подвиг».

28.09.2014 р.

6. День працівників освіти. Участь у святковому концерті «Ми вчителю вклоняємось доземно».

Жовтень

7. День української писемності та мови.

09.11.2014 р.

8. II етап XV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Листопад

9. Всеукраїнський інтерактивний природничий конкурс «Колосок» (осінній етап).

- Листопад
10. Міська природоохоронна акція «Не рубай ялинку».Новорічно-різдвяний конкурс-виставка «Новорічна композиція».
- Грудень
- 11.Міський етап Всеукраїнського математичного конкурсу «Кенгуру» (2-6 класи).
- Грудень
- 12.Новорічні ранки та карнавали у 1-х класах.
- Грудень
13. Організація та проведення зимових канікул (за окремим планом).
- Грудень
14. Міський етап Всеукраїнської акції «Годівничка».
- Січень-лютий
15. Шевченківський тиждень. Участь у міському конкурсі читців «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття».
- 05.03-13.03.2015 р.
16. Міський етап Всеукраїнського математичного конкурсу «Кенгуру» (2-11 класи).
- Березень
17. Міські природоохоронні акції в рамках Всеукраїнського тижня охорони навколишнього середовища «День Землі», «День довкілля», «До чистих джерел», «Діти за гуманне ставлення до тварин»
- Квітень
- 18.Уроки пам'яті і мужності.
- 05.05-08.05.2015 р.
- 19.Міський фестиваль дитячої творчості «Таланти твої, Васильків!»
- Травень
20. Міське свято до Міжнародного дня захисту дітей.
- Червень

ІХ. Зміцнення навчально-матеріальної бази навчальних кабінетів.

1. Поповнення обладнання кабінетів, виготовлення і поновлення наявного роздаткового та дидактичного матеріалу у відповідності до вимог програми.
2. Виготовлення слайдів відповідно навчального матеріалу з предметів першого класу.

2014-2015 н. р.